

BORDEAUX mag. AUX

Retirer le filigrane maintenant

Magazine d'information de la Ville de Bordeaux

n° 481 janvier / février 2021

BORDEAUX
Ma ville

1^{er}
MAGAZINE
SANS
PUBLICITÉ

La culture : un
bien essentiel
à réinventer tous ensemble !

bordeaux.fr





N° 481

janvier - février 2021

Magazine bimestriel d'information
de la mairie de Bordeaux
33077 Bordeaux cedex
05610 20 30

Directeur de la publication

Nicolas Mannant
Rédactrice en chef
France-Laure Pons

Rédacteurs

Jean Berthelot
Claire Bouc
Sophie Dussaussois
Bérandère Erouart
Alexandra Favre
François Puyo
Géraldine Rabier
Fisso Reynaud
Marion Sauvagnac
Laetitia Solery

Crédits photos

Émilie Goa (couverture)
Thomas Sanson
Maxime Gautier

Distribution

Adrexo - dépôt légal
1^{er} trimestre 2021

Tirage

163 000 exemplaires

Bordeaux mag est imprimé sur un
papier certifié PEFC 100% fibre IFGD
(issu de forêts gérées durablement) et
manufacturé aux usines Condat, en
Dordogne.

Disponible également en version braille
ou sonore.

Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux

 Facebook
Bordeaux ma ville
Bordeaux mag

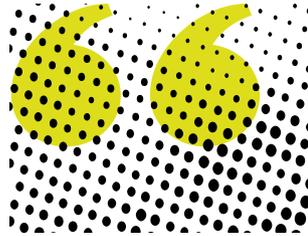
 Twitter
@bordeaux

 Instagram
@bordeauxmaville



SOMMAIRE

DOSSIER



LA CULTURE
un bien essentiel
à réinventer tous ensemble !

10

RENCONTRE



Rob Hopkins

Le mouvement transition c'est
« l'espoir avec les manches retroussées »

15

ÉDUCATION



**Comment développer l'esprit
critique des enfants ?**

La Mission Actions Éducatives, Jeunesse et Vie étudiante de
la Ville expérimente actuellement dans six écoles
élémentaires de la commune un projet afin de permettre
aux enfants de développer leur esprit critique

17

BORDEAUX QUARTIERS



Bordeaux Maritime
Chartrons / Grand-Parc / Jardin public
Bordeaux Centre
Saint-Augustin / Tausin / Alphonse Dupeux
Nansouty / Saint-Genès
Bordeaux Sud
La Bastide
Caudéran

21

4-5 EN IMAGES

6-7 ACTUALITÉ

14 ÉCO Cellule TPE à l'écoute des entrepreneurs

18 URBANISME Bastide Niel : un éco-quartier (encore) plus vert

20 ENVIRONNEMENT La végétalisation, antidote à la ville minérale

38-39 EXPO Deux expositions pour prendre le large

40-41 BIBLIOTHÈQUES Les bibliothèques sont ouvertes

42-43 TRIBUNES

Comment développer l'esprit critique des enfants ?



La Mission Actions Éducatives, Jeunesse et Vie étudiante de la Ville expérimente actuellement dans six écoles élémentaires de la commune un projet afin de permettre aux enfants de développer leur esprit critique.

Après les attentats de 2015, nous nous sommes demandés ce qui pouvait conduire des personnes, parfois très jeunes, à se radicaliser, et comment on pouvait faire pour les en empêcher. Le développement de l'esprit critique des enfants nous est apparu comme une des clés. Aider les plus jeunes à développer un regard critique et constructif face aux informations reçues est un préalable essentiel à la formation de citoyens conscients, responsables et avertis » explique Sylvie Schmitt, adjointe au maire chargée de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse. Dès 2016, les services de la Ville engagent un long travail avec partenaires et experts qui aboutit, à l'automne 2019, à la création

L'Observatoire national de l'innovation publique Territoria, qui récompense depuis 1986 les réalisations innovantes, exemplaires et transposables des collectivités locales a décerné en 2020 le prix Territoria d'Or, catégorie « civisme et citoyenneté », à la Ville de Bordeaux pour ce kit

d'une mallette pédagogique de développement de l'esprit critique, destinée aux enseignants. Les programmes du cycle 2 (du CP au CE2) prévoient en effet le développement de l'esprit critique via des apprentissages fondamentaux qui sont ensuite consolidés en cycle 3, du CM1 à la 6^e (se familiariser avec différentes sources documentaires, rechercher de l'information, interroger la pertinence des informations trouvées pour répondre à des questions

données, apprendre à identifier les sources d'information fiables, etc.). « Le kit pédagogique que nous avons imaginé est complémentaire du travail mené par l'Éducation nationale et s'adresse prioritairement aux élèves de cycle 3, en s'appuyant sur l'ensemble des acteurs éducatifs partenaires : enseignants, agents, animateurs, parents et partenaires extérieurs, parmi lesquels le Centre de liaison de l'enseignement et des

médias d'information (CLEMI), l'Institut de Journalisme de Bordeaux Aquitaine (IJBA), le réseau Canopé (Centre national de documentation pédagogique) et l'Association Tous en sciences » explique l'élue. L'Observatoire national de l'innovation publique Territoria, qui récompense depuis 1986 les réalisations innovantes, exemplaires et transposables des collectivités locales, a décerné en 2020 le prix Territoria d'Or, catégorie « civisme et citoyenneté », à la Ville de Bordeaux pour ce kit.

Des ateliers pour s'exercer, apprendre et expérimenter

Le kit propose quinze ateliers : travail théorique sur les définitions, sur la notion de fake news et sur la mécanique de propagation des informations ; ateliers pratiques autour d'informations vraies et fausses à vérifier, etc. Si les conditions sanitaires le permettent, la Ville envisage également l'organisation, à l'occasion de la Semaine de la presse, d'un grand jeu baptisé « Info ou un faux ». L'idée est de proposer chaque matin aux élèves une assertion sourcée ou non du type « La foudre ne tombe jamais deux fois au même endroit », « On peut utiliser les réseaux sociaux quel que soit son âge » ou « Le persil contient plus de vitamine C que l'orange », et de leur laisser la matinée pour y réfléchir, en discuter et interroger les adultes de l'école, afin de déterminer s'il s'agit d'une information ou d'une infox. La Ville aimerait aussi inviter les élèves ayant suivi le projet à participer en fin d'année scolaire à un hackathon, afin de poursuivre l'apprentissage en les transformant en « Passeurs d'esprit critique » auprès de leurs pairs.

En 2019/2020, quatre classes devaient tester le dispositif. La crise du Covid et le premier confinement ayant malheureusement limité l'expérimentation, seuls quelques ateliers ont pu être présentés en classe. Cette année, six classes d'écoles élémentaires se sont engagées dans le dispositif. « À la rentrée 2021, nous aimerions l'étendre à un collège. Développer des projets passerelles entre le CM2 et la 6^e afin de maintenir le lien avec les élèves au moment où ces derniers entrent dans l'adolescence et s'ouvrent au numérique est en effet l'une de nos priorités » ajoute Sylvie Schmitt.

LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS POUR CONSTRUIRE LES CITOYENS DE DEMAIN

En octobre 2019, près de 3 000 électeurs de CE2, CM1 et CM2 ont élu 62 élèves de CM1 afin de les représenter au Conseil municipal des enfants (CME). Élus pour un mandat de deux ans, les enfants se rassemblent un mercredi après-midi par mois pour travailler en commissions sur trois actions thématiques qu'ils ont eux-mêmes choisies : « ensemble, soyons solidaires », avec un travail sur l'égalité fille-garçon ; « écologie et environnement », avec l'organisation d'un concours d'affiches pour sensibiliser sur le cycle de vie des masques ; « santé, bien-être et alimentation », avec la transmission des gestes de premiers secours via la réalisation d'une vidéo qui sera diffusée dans les classes. Participants actifs de la vie de la cité, les jeunes élus ont choisi le nom du nouveau groupe scolaire Marie Curie dans le quartier Tivoli Rivière et ont proposé Nelson Mandela et Modeste Testas pour ceux à venir dans les quartiers Ginko et Bassins à Flot, sous réserve d'un avis favorable de la commission de viographie. Trois fois par an, les élèves se réunissent aussi en Conseil municipal, afin de se présenter au maire, de faire valider leurs travaux et d'exposer leurs résultats. « La dernière séance s'est tenue le 12 décembre dernier. Le maire a validé les trois projets qui lui ont été présentés. Chaque séance est aussi l'occasion pour les enfants de lui poser des questions ouvertes et libres pendant une vingtaine de minutes » explique Mathilde Dubois, conseillère enfance. Plusieurs supports de communication permettent de relayer les actions menées par les enfants, parmi lesquels un blog pour communiquer avec les familles et une gazette trimestrielle à afficher dans les écoles. À noter que la nouvelle majorité réfléchit à faire évoluer le CME pour une meilleure représentativité des quartiers et de tous les enfants bordelais.

Plus d'informations sur : cme.bordeaux.fr